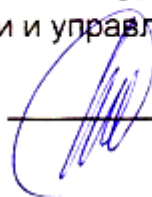


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский

20.04.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и управление бизнес-единицами

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление бизнесом
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Никитина Лариса Михайловна, д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04. 2021
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024 **Семестр:** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию (бюджетированию) и управленческому контролю отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации;

- развить навыки идентификации релевантной информации, ее анализа и оценки в соответствии с принятой в организации методической и нормативной базой для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска;

- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК – 1	Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов	ПК - 1.2	Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов	Знать: - структуры организации; - этапы управленческого контроля; - формы внутренней отчетности структурных подразделений организации; - системы аккумулирования, контроля и оценки затрат организации и ее структурных подразделений; Уметь: - формировать показатели и использовать их в процессе контроля; - осуществлять контроль текущего выполнения бюджета (сметы) организации и ее структурных подразделений; - проводить анализ деятельности подразделений и использовать его результаты для корректировки экономических процессов. Владеть: – практическими навыками финансового анализа и интерпретации отчетности подразделений; – практическими навыками корректировки экономических процессов в соответствии с бюджетным заданием на основе анализа релевантных затрат.
ПК - 6	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в	ПК - 6.1	Разрабатывает методики управления разными видами рисков в соответствии с	Знать: – основные понятия и ограничения бюджетного планирования и управленческого контроля в условиях неопределенности и риска; – показатели деятельности организации и ее

	рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		принятой в организации классификацией рисков	<p>бизнес-единиц с учетом типа ответственности и факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы трансфертного ценообразования и ограничения их использования;</li> <li>– современные модели экономического управления в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать состав показателей в зависимости от типа ответственности структурного подразделения в рамках принятых в организации ограничений;</li> <li>– разрабатывать оперативные управленческие решения в рамках бюджетного задания и факторов риска.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками расчета показателей деятельности организации и ее бизнес-единиц с учетом типа ответственности;</li> <li>– практическими навыками разработки сметы (бюджета) и внутренней отчетности подразделений организации, в том числе, с трансфертными ценами;</li> <li>– навыками анализа релевантной информации в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 /108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
	лабораторные		
Самостоятельная работа		58	58
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет)			
Итого:		108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Общие вопросы организации внутрифирменных экономических отношений	<p>Понятие внутрихозяйственного механизма. Необходимость формирования эффективного экономического механизма в крупных и средних организациях.</p> <p>Структуры организации. Организационная и производственная структура. Типы подразделений в зависимости от роли и места в организационной и производственной структуре. Понятие бизнес-единица.</p>	-

		Методические основы организации внутрифирменных экономических отношений. Понятие центров ответственности. Типы центров ответственности. Система учета по центрам ответственности. Управленческий учет как информационная основа формирования эффективного внутрихозяйственного механизма. Принципы построения систем управленческого учета. Финансовая структура организации.	
1.2	Планирование и контроль бизнес-процессов и бизнес-единиц организации	Процесс управленческого контроля. Формальная система управленческого контроля и ее этапы: подготовка программы, составление бюджета, измерение и отчетность, анализ. Субъективные аспекты управленческого контроля. Выбор модели планирования и оценки деятельности подразделений. Состав показателей для планирования в зависимости от типа центра ответственности. Понятие затрат и результата деятельности центра ответственности.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
1.3	Внутренняя отчетность организации и ее бизнес-единиц	Понятие, цели и принципы отчетности в системе внутрифирменного управления. Отчетность об условиях и результатах деятельности организации и ее структурных подразделений. Требования, предъявляемые к частной внутренней отчетности.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
1.4	Трансфертное ценообразование в системе внутрифирменного управления	Понятие и назначение трансфертной цены. Оценка целесообразности применения трансфертных цен. Функции трансфертных цен. Условия применения внутреннего ценообразования. Оценка результатов деятельности подразделения на основе измерения результатов деятельности подразделения в трансфертных ценах. Формирование прибыли подразделения. Организация внутренних расчетов между подразделениями. Использование трансфертных цен для экономического обоснования управленческих решений.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
1.5	Планирование и оценка затрат бизнес-процессов и бизнес-единиц организации по полной себестоимости	Общая классификация затрат организации. Методы оценки затрат. Классификация накладных расходов. Учет и распределение накладных расходов по подразделениям. Системы аккумулирования затрат. Расчет ставок накладных расходов по подразделениям. Калькулирование себестоимости продукции с помощью дифференцированных ставок накладных расходов.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
1.6	Маржинальный подход в планировании и оценке затрат бизнес-процессов и бизнес-единиц организации	Метод калькулирования себестоимости по переменным затратам. Учет и планирование затрат по системе «директ-костинг». Преимущества и недостатки системы. Алгоритм расчета маржинального дохода. Показатели системы «директ-костинг». Пути применения системы «директ-костинг». Возможности планирования и учета по системе «директ-костинг» во внутрифирменном управлении. Оценка вклада подразделения в маржинальный доход организации.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
1.7	Принятие управленческих решений на основе релевантной информации в условиях неопределенности и риска	Понятие релевантной информации и релевантный подход в управлении. Цикл принятия оперативных управленческих решений. Проблемы альтернативного выбора. Релевантные издержки и поступления.	-
1.8	Современные модели	Алгоритм выбора модели экономического	-

	экономического управления	управления. Разработка стратегии внутрифирменного управления. Управление на основе выделения бизнес-единиц. Постановка бюджетирования. Характеристика административной модели с элементами экономического управления. Современные модели внутрифирменного управления: модель экономического управления по финансовым результатам, модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам, модель экономического управления по финансовым результатам с трансфертным ценообразованием, модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам с трансфертным ценообразованием. Система внутреннего арбитража. Внутрифирменные претензии и штрафы. Принципы и условия материального стимулирования подразделений организации.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Общие вопросы организации внутрифирменных экономических отношений	Организационная и производственная структура. Типы бизнес-единиц в зависимости от роли и места в организационной и производственной структуре. Финансовая структура. Положение и финансовой структуре. Понятие центров ответственности. Типы центров ответственности. Алгоритм принятия решений о классификации центров ответственности.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.2	Планирование и контроль бизнес-процессов и бизнес-единиц организации	Выбор состава показателей для планирования в зависимости от типа центра ответственности и их расчет. Бюджетирование по центрам ответственности. Составление бюджета (сметы) подразделения. Последовательность разработки бюджетов. Методы бюджетного планирования.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.3	Внутренняя отчетность организации и ее бизнес-единиц	Формы отчетов по уровням управления. Отчет об исполнении сметы центром затрат. Отчет центра прибыли по валовому, остаточному и маржинальному доходу. Отчет центра инвестиций и методы исчисления показателей рентабельности. Отчетность по сегментам бизнеса. Сегменты бизнеса и их виды. Отчетность по отраслевым и территориальным сегментам бизнеса.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.4	Трансфертное ценообразование в системе внутрифирменного управления	Методы расчета трансфертных цен: на основе издержек производства, на основе рыночной цены, на договорной основе. Преимущества и недостатки существующих методов. Модификации основных методов расчета трансфертных цен. Методы распределения прибыли между подразделением и организацией.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.5	Планирование и оценка затрат бизнес-процессов и бизнес-единиц организации по полной себестоимости	Учет и распределение накладных расходов по подразделениям. Базы распределения затрат. Этапы распределения накладных расходов. Распределение затрат обслуживающих и административных подразделений по центрам ответственности основного производства. Формирование полной сметы расходов подразделения. Планирование накладных расходов методом разработки гибких бюджетов.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.6	Маржинальный подход в планировании и оценке затрат бизнес-процессов и	Анализ безубыточности для отдельного продукта и группы продуктов. Начальные требования при анализе безубыточности. Концепция вклада на покрытие. Расчет запаса финансовой прочности и	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур

	бизнес-единиц организации	операционного рычага.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.7	Принятие управленческих решений на основе релевантной информации в условиях неопределенности и риска	Разрешение типичных хозяйственных ситуаций на основе анализа релевантных затрат: принять или отклонить специальный заказ, производить комплектующие изделия или приобретать, прекращать или продолжать деятельность неприбыльного сегмента, прекращать или продолжать выпуск какой-либо группы товаров и др.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>
2.8	Современные модели экономического управления	Современные модели внутрифирменного управления: модель экономического управления по финансовым результатам, модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам, модель экономического управления по финансовым результатам с трансфертным ценообразованием, модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам с трансфертным ценообразованием.	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие вопросы организации внутрифирменных экономических отношений	2	4		6	12
2	Планирование и контроль бизнес-процессов и бизнес-единиц организации	2	6		10	18
3	Внутренняя отчетность организации и ее бизнес-единиц	2	4		8	14
4	Трансфертное ценообразование в системе внутрифирменного управления	2	4		6	12
5	Планирование и оценка затрат бизнес-процессов и бизнес-единиц организации по полной себестоимости	2	4		8	14
6	Маржинальный подход в планировании и оценке затрат бизнес-процессов и бизнес-единиц организации	2	4		6	12
7	Принятие управленческих решений на основе релевантной информации в условиях неопределенности и	2	4		8	14

	риска					
8	Современные модели экономического управления	2	4		6	12
	Итого:	16	34		58	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** работа с конспектами лекций, презентационным материалом; изучение основной и дополнительной литературы; решение задач и кейсов; подготовка тематических докладов.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С. В. Управленческий учет в принятии решений : учебник / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 120 с.
2	Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л. В. Речицкая ; пер. В. Н. Егоров .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 735 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117550</a> ).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
4	Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева .— Москва : Юнити, 2015 .— 367 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114539</a> ).
5	Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов .— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015 .— 64 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438301</a> ).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. — ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ).
8	Экономика и менеджмент внутрифирменных структур <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6130</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л. В. Речицкая ; пер. В. Н. Егоров .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 735 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117550</a> ).

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции, практические занятия, осуществляется решение задач и кейсов. Проверка комплекта заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-4	ПК-1, ПК-6	ПК-1.2, ПК- 6.1	Контрольная работа №1
2.	Разделы 5-8	ПК-1, ПК-6	ПК-1.2, ПК- 6.1	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект заданий для контрольной работы №1.

**Задание 1.**

Охарактеризуйте этапы управленческого контроля:

- 1 вариант – подготовка программы и составление бюджета;
- 2 вариант – измерение результатов и формирование отчетности;
- 3 вариант – анализ.

**Задание 2.**

Какова структура и контроль исполнения бюджетных показателей:

- 1 вариант – неконтролируемые показатели;
- 2 вариант – централизованно устанавливаемые показатели;
- 3 вариант – факторные показатели.

**Задание 3.**

Дайте определение и состав планируемых показателей:

- 1 вариант – центра затрат;
- 2 вариант – центра дохода и центра прибыли;
- 3 вариант – центра инвестиций.

**Задание 4.**

Приведите примеры целевых установок и критериев оценок деятельности центров ответственности при различных корпоративных стратегиях и факторах риска:

- 1 вариант – стабилизация;
- 2 вариант – рост;
- 3 вариант – сокращение.

**Задание 5.**

Охарактеризуйте методы исчисления трансфертных цен:

- 1 вариант – рыночных;
- 2 вариант – затратных;
- 3 вариант – договорных.

В рамках каких условий выбор данных методов целесообразен?



#### Задание 6.

Объясните смысл использования трансфертных цен при решении следующих специфических задач транснациональных компаний:

- 1 вариант – перераспределение прибыли между материнской и дочерними компаниями;
- 2 вариант – минимизация таможенных и налоговых платежей, оплачиваемых в глобальном масштабе;
- 3 вариант – распределение рынков сбыта, завоевание позиций на новых рынках.

#### Задание 7.

Подразделение А изготавливает сборочный узел, который может продаваться внешним покупателям или передаваться в подразделение В.

Ниже представлена информация по подразделению А за период:

- Произведено – 1500 изделий;
- Передано в подразделение В – 1200 изделий;
- Продано внешним покупателям – 300 изделий;
- Цена продажи – 25 у.е.;
- Затраты на изделие – 5 у.е.

Изделия, переданные в подразделение В, прошли дальнейшую обработку, затраты на которую составили 7 у.е. По окончании обработки изделия продаются внешним покупателям по цене 45 у.е. трансфертные операции совершаются по рыночной цене.

Составьте отчет по прибыли подразделений и организации в целом.

#### Задание 8.

Управляющий подразделением сборки производственной компании составил смету затрат на производство в июне 6000 единиц продукции. Фактически компания оказалась в состоянии изготовить только 5800 единиц. Подготовленный отчет об исполнении сметы выглядит следующим образом:

Показатели	По смете	Фактически	Отклонение
Производство, шт	6000	5800	200
Основной труд, у.е.	39000	38500	(500)
Переменные накладные расходы, у.е.:			
- вспомогательные рабочие	6000	5950	(50)
- вспомогательные материалы	900	870	(30)
- ремонтные работы	300	295	(5)
Постоянные накладные расходы	5000	5000	-

В данной компании нормальным считается отклонение 4%.

С точки зрения управленческого контроля приведенные выше отклонения затрат лишены смысла. Почему? Рассчитайте правильный отчет.

#### Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если им верно и грамотно даны ответы на любые четыре теоретических задания (задания 1-6) и одно практическое задание (задания 7-8).

Обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (оценка – не зачтено), если им даны верные ответы на три и менее теоретических заданий (задания 1-6) и не выполнено ни одного практического задания (задания 7-8).

#### Комплект заданий для контрольной работы №2.

#### Задание 1.

Объясните порядок обоснования управленческих решений на основе анализа релевантных затрат в следующих типовых ситуациях:

- 1 вариант – принятие или отклонить специальный заказ;
- 2 вариант – прекращение или продолжение деятельности неприбыльного подразделения;
- 3 вариант – покупка или производство комплектующих.

### Задание 2.

Раскройте содержание современных моделей экономического управления и ограничения их применения:

- 1 вариант – модель экономического управления по финансовым результатам;
- 2 вариант – модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам;
- 3 вариант – модель экономического управления по финансовым результатам с трансфертным ценообразованием.

### Задание 3.

Предприятие имеет два производственных подразделения: А и Б и одно обслуживающее подразделение.

Накладные расходы предприятия:

Электроэнергия	—	3200 д.е.
Арендная плата	—	12800 д.е.
Отопление	—	4000 д.е.

Распределите накладные расходы по подразделениям.

Исходные данные для распределения накладных расходов приведена в таблице:

	производственное		обслуживающее
	А	Б	
площадь помещений, м <sup>2</sup>	200	350	250
объем помещений, м <sup>3</sup>	800	1225	750
установленная мощность, кВт	700	500	300

### Задание 4.

Накладные расходы распределены по подразделениям следующим образом:

- основное производственное подразделение 1 — 850 д.е
- основное производственное подразделение 2 — 1200 д.е.
- обслуживающее подразделение — 700 д.е.

Изготавливается 2 продукта: А и Б. Определите ставки накладных расходов, если прямые трудозатраты по продукту А в подразделении 1 – 2500 чел.час, в подразделении 2 – 1500 чел.час; по продукту Б в подразделении 1 – 1240 чел.час, в подразделении 2 – 1000 чел.час.

Расчеты оформите в таблице.

### Задание 5.

Предприятие производит два изделия: А и Б. Рассчитайте полную себестоимость каждого изделия, если имеется следующая информация:

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Прямые затраты рабочего времени, чел.час		
– в подразделении 1	8	5
– в подразделении 2	7	3
Материальные затраты, д.е.	80	95

Ставка почасовой оплаты – 6 д.е.

Ставка накладных расходов (рассчитана по прямым затратам рабочего времени):

- в подразделении 1 – 3,6
- в подразделении 2 – 4,5

### Задание 6.

Предприятие производит один вид изделий. Текущие данные:

- цена реализации единицы продукции – 25 д.е.
- переменные затраты на единицу продукции – 8 д.е.
- совокупные постоянные затраты – 210 000 д.е.
- прибыль – 300 000 д.е.

Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности (в %).

На какую величину необходимо изменить цену реализации, чтобы получить прибыль в 420 000 д.е.

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если им верно и грамотно даны ответы на любые четыре задания.

Обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (оценка – не зачтено), если им даны верные ответы на три и менее заданий.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие внутрихозяйственного механизма.
2. Структуры организации. Производственная структура.
3. Структуры организации. Организационная структура.
4. Структуры организации. Финансовая структура.
5. Основы организации и контроля внутрифирменных экономических отношений.
6. Понятие и назначение управленческого учета.
7. Понятие и этапы управленческого контроля.
8. Понятие центров ответственности. Типы центров ответственности.
9. Выбор состава показателей для планирования и оценки деятельности подразделения.
10. Цели и принципы отчетности в системе внутрифирменного управления.
11. Формы отчетов по уровням управления. Отчет об исполнении сметы.
12. Формы отчетов по уровням управления. Отчет центра прибыли.
13. Формы отчетов по уровням управления. Отчет центра инвестиций.
14. Отчетность по сегментам бизнеса.
15. Понятие и функции трансфертных цен.
16. Методы расчета трансфертных цен.
17. Общая классификация затрат предприятия. Классификация накладных расходов. Методы оценки затрат.
18. Учет и распределение накладных расходов по подразделениям. Базы отнесения затрат.
19. Системы аккумулирования затрат. Калькулирование себестоимости продукции с помощью дифференцированных ставок накладных расходов.
20. Разработка гибких бюджетов. Методы дифференциации затрат на постоянную и переменную части.
21. Оценка затрат по системе «директ-костинг» («direct-costing»).
22. Маржинальный подход в оценке затрат подразделений.
23. Пути применения системы «директ-костинг».
24. Анализ безубыточности для отдельного продукта.
25. Релевантный подход в управлении.
26. Принятие управленческих решений на основе анализа релевантных затрат (принятие спец. заказа, прекращение деятельности неприбыльного сегмента, покупка комплектующих).
27. Выбор модели хозяйственного расчета. Административная модель с элементами экономического управления.
28. Современные модели внутрифирменного управления. Модель экономического управления по финансовым результатам.
29. Современные модели внутрифирменного управления. Модель экономического управления по маржинальному доходу и затратам.
30. Современные модели внутрифирменного управления. Модель экономического управления с трансфертным ценообразованием.

Пример практического задания:

Подготовьте смету накладных расходов производственного подразделения при объемах производства: 1) 100%; 2) 85%; 3) 70%.

Исходная информация:

100% объем производства составляет 432 часа труда основных производственных рабочих; Заработная плата вспомогательных рабочих – 0,5 у.е. за 1 час труда основных производственных рабочих; Вспомогательные материалы – 1 у.е. за 1 час труда основных производственных рабочих; Постоянные расходы – 700 у.е.; Смешанные расходы – при 65% объеме производства составляют 600 у.е., при 95 % объеме производства составляют 750 у.е.

Описание технологии проведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить уровень сформированных умений и навыков. Обучающийся, успешно прошедший все текущие аттестации, освобождается от практического задания на промежуточной аттестации и отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение логически и последовательно излагать материал,
- 3) умение делать выводы и обобщения;
- 4) умение решать задачи.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения, умение решать задачи.	Высокий уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен делать логически обоснованные выводы и обобщения, не умеет решать задачи.	Низкий уровень	Не зачтено